

## Groepsles thuiszorgmedewerkers

### Voorafgaand aan deze les

Voorafgaand aan deze les hebben alle deelnemers de rubriek 'Thuiszorgmedewerkers' op [www.demondnietvergeten.nl](http://www.demondnietvergeten.nl) bestudeerd, inclusief de films en het Poetsboek.

### Doel van de groepsles is

- 1) Herhalen en verwerken van de theorie (45 minuten)
- 2) Praktijkervaringen delen, en oplossingen vinden voor knelpunten (30 minuten)
- 3) Stilstaan bij wat het betekent om bij iemand anders te poetsen en om gepoetst te worden (15 minuten)

De les wordt gegeven door de wijkverpleegkundige van het thuiszorgteam. Een mondhygiënist of preventie-assistent biedt ondersteuning bij mondzorgtechnische vraagstukken.

### Programma (1,5 uur)

#### **1. Theorie: kennisquiz De mond niet vergeten!** (45 minuten)

- In de PowerPoint staan meerkeuzevragen, die beantwoord kunnen worden als de theorie goed is bestudeerd. Elke vraag wordt gevolgd door een dia met het goede antwoord en extra toelichting
- Er worden groepjes van twee gevormd. Elk duo krijgt een antwoordsheet.
- Je kunt ervoor kiezen om het duo met de meeste goede antwoorden een passend prijsje te geven.
- Bij de bespreking van de goede antwoorden is er ook (beperkt) ruimte voor vragen en uitleg door de mondzorgprofessional (over mondverzorging) of de wijkverpleegkundige (over processen in de thuiszorg).

#### **2. Praktijkervaringen met de mondverzorging** (30 minuten)

Vraag aan de deelnemers: Noem de twee belangrijkste positieve praktijkervaringen van de laatste tijd en de twee belangrijkste moeilijke ervaringen.

Beantwoording: Deze opdracht gebeurt ook weer in tweetallen. Duo's noteren hun antwoorden op geeltjes en plakken die op een vel: 'Positieve ervaringen' en een vel 'Moeilijk'

- Gezamenlijke bespreking van de vellen:
  - o de deelnemers lichten hun geeltjes toe. (let op: alleen toelichten)
  - o Hierna worden gezamenlijk conclusies getrokken over wat goed gaat en wat nog aandacht behoekt.

### Wat nog aandacht behoeft

- Gezamenlijk wordt nagedacht over oplossingen voor moeilijkheden, gevolgd door heldere afspraken (wat gaat wie wanneer doen)

### 3. **Stilstaan bij wat het betekent om bij iemand anders te poetsen en om gepoetst te worden**

Duo's poetsen bij elkaar: 2 minuten per persoon.

Hierna is er een gezamenlijke nabespreking:

1<sup>ste</sup> vraag: hoe voelde het om bij iemand te poetsen ? (stilstaan bij je eigen emoties)

2<sup>de</sup> vraag: hoe voelde het om gepoetst te worden? (stilstaan bij de emoties van de ander)

Aandachtspunten voor de docent:

- Zorg voor een rustige aandachtige sfeer.
- Richt het gesprek op de emotionele kant van het poetsen ('parkeer' technische vragen voor een ander moment)
- Deel met elkaar dat deze oefening al een dik compliment waard is!

### **Benodigde materialen**

- PowerPoint 'DMNV Praktijkles Thuiszorg' (downloaden)
- Beamer en laptop
- Antwoordformulieren voor de deelnemers (voor de kennisquiz)
- Geeltjes/post-its
- 'Flaps' voor het verzamelen van de geeltjes/post-its
- Eventueel een prijsje voor het winnende duo van de kennisquiz
- Mondverzorgingsproducten, te weten: voor alle deelnemers een handtandenborstel, tandpasta, ragers, spuugbakjes, plastic bekertjes (in samenwerking met de mondzorgpraktijk te regelen)